

Oral Test Protocol – Kontext 20

Functions + context: Talking in detail about landmarks and activities related to them

Language: preposition + article + noun; basic past tense; modal verbs; time, duration, parts of day

Materials: clear map of a city downtown, if possible with icons for buildings; pictures (maybe from same brochure/website) of people doing things in a city (ordering wine in restaurant, shopping for gifts, swimming, etc.)

1. greeting and one unit (theme) of small talk (or at end)

Warm up for the main part of the test by talking about getting here today. Suggestions for starters that will provoke student continuation:

- 1) Haben Sie einen guten Parkplatz (or inpast: gefunden)? 2) Ist Ihr Parkplatz teuer?
- 3) Wo parken Sie Ihr Auto. (These all work well *particularly* if the student does not drive to school - good way to elicit negation.)
- 4) Kommen/Fahren Sie allein zur Universität? 5) Kaufen Sie eine Monatskarte?
- 6) Was machen Sie, wenn Ihr Bus Verspätung hat? (be ready to substitute "spät kommt/ist", but don't jump right in - see whether they can deal with the word)

2. Setup: we'll be planning a day for you in (city)

- a) Point to several activity pictures and elicit terms for landmarks / buildings and for activities associated with them and things found in them. Use a mixture of "was ist das," "Was sehen Sie da," "Was trinkt (etc.) die Frau da?," "Wo sind diese Leute und was machen sie da?" Even (pointing to painting, animal, etc.): Wo können wir (X) finden? Goals: noun vocabulary; third-person pronouns and verbs; prepositions of location ("in," certainly, but maybe even "neben," "vor," "an")
- b) Sie reisen nach (city), im Sommer - aber im Sommer kann es auch regnen und kühl sein.
- c) Use gern / möchten / wollen etc. to get them to prioritize some interests and set up the day's activities and route through the city.

3. Jetzt beginnt Ihr touristischer Tag in (city)

Important: Keep pushing the student to assume the responsibility of narrating the activity and route. We need to elicit rich sentences with location/destination, means of locomotion, activity, and associated things and people.

Wo und wann beginnt dieser schöne Tag in der Stadt (und wann endet der Tag)?

Reportory of generic questions: Was machen Sie da? Wie kommen Sie dahin? Warum gehen Sie (nicht) zu Fuß? Wo (verb)en Sie (possibly: object)? Und dann? Gehen Sie direkt zum/zur (X)? Was sehen / finden / kaufen / fotografieren Sie dort?

4. Elaboration (if student is in reach of a 5 or 6)

Am nächsten Tag sitzen Sie am Frühstückstisch, und eine Dame (etc.) fragt / sagt, "Wie wars gestern in der Stadt?" / "Sie hatten gestern einen langen Tag in der Stadt." Was sagen Sie?

Push for past tense of ordinary verbs (habe ge-). If that yields something, then pose a "nicht" question to elicit modal past; example: "Aber warum haben Sie das Orgelkonzert im Dom nicht gehört / die Abendfahrt auf dem Fluß nicht gemacht / Karten für die Oper nicht gekauft?" (Not producing the modal past is not an automatic downcheck; they may just tell you they are planning to go later.)

5. Wind-down & farewell

Aber ist das nicht zuviel an einem Tag? Was machen Sie am Abend / am nächsten Tag?

