Presenter _____ Scorer _WbE_ Date _12 June '11_ Total Score _5.3_ Grade ____

Projekt (K22) "Deutsch und mein Studium und Beruf"

Rule of thumb for 4/satisfactory: a) The word lists are specific to the topic, contain as many or more non-cognate terms as cognates, and can contribute several terms to the writing activities; b) The English message helps the reader get beyond the initial steps in exploring the topic; c) The German message is a cohesive paragraph (some macro-organization, some simple sentence-linking), with often accurate use of core language and some incorporation of special-topic language.

	Global (for summary information; is not included in score calculation)	1: on time (10%)	2: the word lists (4 x 15% = 60%) - #1 #2 #3 #4	3: the English message (10%)	4: the German message (20%)
6	The student with general ACTFL Intermediate-Mid proficiency could use the lists to "mimic" writing at the ACTFL Advanced level. Accurately expands own language with individual vocabulary elements, and accurately "borrows" larger chunks of the language of the resources. The English explanation shows cultural insight and could help someone else learn about the topic in much detail.	received earlier than one week after official start of project	All 4 lists have these features: 1) fit the specifications of their kind (dictionary, course, person); 2) include ambitious language (no more than a few easy cognates); 3) provide accurate English equivalents; 4) reproduce the German terms with virtually no errors.	Clear structure (leads the reader through the macro-organization, frequent sentence-linking experience). Several cultural comparisons [time, causation, pronouns, conjunctions]. Core vocabulary. Refers to language very accurate (no systematic errors). Much special-topic language.	Cohesive paragraph (clear macro-organization, frequent sentence-linking [time, causation, pronouns, conjunctions]. Rich use of German vocabulary. Refers to language very accurate (no systematic errors). Much special-topic language.
5	Clearly nearer to 6 than to 4	received 1 week after official start of project	Two lists are moderately deficient in the features described above. Fixing them would take maybe 15 minutes each and would not need much teacher help. (Or equivalent: one list has severe weaknesses.)	Most of 6	Most of 6
4	See "rule of thumb" above.	Received 2 weeks after official start of project	One list is of high quality (most of the features above in a 6-level list). The others could be brought to that level with half an hour of work each, and 5 minutes of teacher attention.	See "rule of thumb" above. One cultural comparison. Several German terms.	See "rule of thumb" above. Proficiency is ACTFL IntMid (with sparse new vocab) or IntLow (with richer new vocab).
3	Clearly nearer to 4 than to 2	received 3 weeks after official start	One list is of good quality (=4). The others could be brought to that level with half an hour of teacher attention.	Most of 4	Most of 3
2	The lists could add some vocabulary enrichment to the writing of the student who has general ACTFL Int-Low proficiency, and thus help produce richer sentences. For the student who has general ACTFL Novice-Mid proficiency, the list would provide the language to raise messages from non-functional to minimally functional (=reader would get the gist). The English explanation shows the reader that there is something to learn, but the reader will have to do the work.	received 4 weeks after official start	To approach 4, all four lists would need extensive work from the student and detailed assistance from the instructor (remedial language tutorial, help with finding resources).	Some information (several features), but essentially unstructured. One or two German terms. No cultural insight.	Proficiency is Novice-High (original sentences with basic cohesion in verb agreement, word order). Several (not just 2!) special-topic words. Equivalents (but unlikely): Int-Low with sparse new vocab; NM with rich vocab.
1	The lists and English explanation help no one. The German writing is below a clear Novice-High (=no clear evidence of independent sentences with basic cohesion).	later than for 2	It would be almost as easy to start the list-making anew as to try to repair the existing lists.	Closer to 2 than to nothing.	Closer to 2 than to nothing.

~~Peter Halling~~ • 1 June 2011

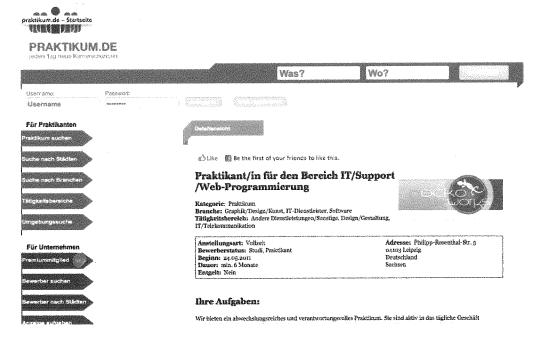German Project 2

Computer Science = informatik

Vocabulary List:

1. Programmieren = Programming
2. Computerfreak = nerd/geek
3. Anwendungsentwicklung/Fachinformatik = Application development
4. der Verschlüsselungsalgorithmus = encryption algorithm
5. Informatikstudium = computer science student
6. Die Datenverarbeitung = data handling
7. Das Betriebsysteme = Operating system
8. Angewandte Informatik = applied computer science
9. Die Wanze = bug (in a program)
10. Der Zwischenspeicher = cache
11. Unbrauchbar = corrupted
12. Die Zentraleinheit = CPU
13. Arbeitsspeiche = RAM
14. Fehler beheben = trouble shoot
15. Lese/shreib-Berechtigung = read/write permissions

sch

Die Informatik in Stuttgart

Universität Stuttgart

Studienfach »Informatik«

Ab dem Wintersemester 2009/2010 bietet die Fakultät Informatik der Universität Stuttgart den Bachelor-Studiengang Informatik an. Dieser vermittelt in sechs Semestern die Grundlagen des Faches mit dem Studienabschluss »Bachelor of Science«, der auf eine berufliche Tätigkeit vorbereitet. Wir von der Universität Stuttgart empfehlen Ihnen, nach dem Bachelor- ein Masterstudium anzuschließen.

Eine konkrete Aufbaumöglichkeit bietet Ihnen der zukünftige Masterstudiengang Informatik, der in Stuttgart spätestens ab 2012 angeboten wird und Ihnen so den direkten Übergang in ein Masterstudium erlauben wird.

Diplom, Magister und Lehramt fertig studieren

Darüber hinaus gibt es für unsere bereits eingeschriebenen Studierenden die Möglichkeit, das Informatik-Studium mit dem von ihnen begonnenen Studienabschluss (Diplom, Magister oder Lehramt) zu beenden. Mehr zu diesem Thema findet man in den Erläuterungen der Zentralen Studienberatung zu den Studienabschlüssen.

Unterteilt nach ihren individuellen Studienabschlüssen, finden unsere Studierenden also hier die wichtigsten Informationen:

- Bachelor-Studiengang
- Diplom-Studiengang
- Lehramt-Studium
- Magister-Studium

Informatik als Nebenfach

Wer Informatik als Nebenfach studiert, findet hier alle vorläufigen Informationen zum Nebenfach Informatik in Studiengängen mit Abschluss Bachelor of Arts (Informationen zur Bachelor-Prüfung).

Entsprechende vorläufige Informationen zum Nebenfach Informatik im Master-Studiengang vom Typ B (Master of Arts) gibt es hier.

http://www.informatik.uni-stuttgart.de/studierende/studiengaenge/informatik.html

Vocab

1. Bachelor-Studiengang = Bachelor programs
2. Die Wirtschaftsinformatik = information systems
3. Die Fakultät = faculty
4. Fakultät für informatik = computing department
5. Die Forschung = analysis
6. Das Nebenfach = minor (in a subject)
7. Masterstudiengang Informatik = masters in computer science
8. Das Praktikum = internship
9. Der Studienplänen = curriculum
10. Die Studienberatung = Advising

http://www.praktikum.de/detail-praktikum/praktikum-8290

Vocab list

1. Die Aufgaben = duties and responsibilities
2. Die Qualifikation = Qualifications
3. Der Tätigkeitsbereich = scope of activities
4. Der Studenten-Nebenjob = student side job
5. Der Berufseinstieg = career entry
6. Die Teilnahme = attendence
7. Die Schulung = instruction
8. Das Tätigkeitsfeld = field of activity
9. Das Aufgabengebiet = job description
10. Der Karriereschritt = career move

Lebenslauf

Über UCas

Zur Person
Lebenslauf

Suchbegriff eingeben

UCasLife

@ Twitter
@ YouTube

Blogroll

Bierträger
Böses Blog
Das Randil auf Welttournee
InpecWeb
Randys Träume

UCasNet

Caspari Computerservice
Uwe-Caspari.de

UCasLife @
Twitter

Happy Towelday
2011/11/55 12:26

Woah... is das geil hier auf
Wolke 7... Wohooo "schweb"
2011:05 21:12:10

@Chxoom
Na, bei Stars kommt das

Kindergarten und Grundschule

Ich bin am 13.07.1987 in Saarbrücken geboren.
Meine Eltern, Dieter und Waltraud Caspari, lebten zu der Zeit in Dudweiler,
einem Nebenort zu Saarbrücken, in der Rehbachstraße.

Dort erlebte ich auch die ersten sieben Jahre meines Lebens, die ich Teilweise dann
im Kindergarten Rehbachstraße verbrachte.

Im Jahre 1994 wurde ich dann in die Turmschule Dudweiler eingeschult, wo ich für
die nächsten vier Jahre eine schöne und lehrreiche Zeit bei meiner
Grundschullehrerin Ursula Hirschelmann genießen durfte.

Im gleichen Jahr, in welchem ich eingeschult wurde, zog meine Familie aus dem Haus
in der Rehbachstraße aus und wir wechselten den Standort hoch zur Wilhelmshöhe.

Gesamtschule Sulzbachtal

Nach der vierten Klasse wechselte ich dann zur Gesamtschule-Sulzbachtal.

Die "Einschulung" in die 5. Klasse fand dann im Jahr 1998 statt. Es fanden sich ein
paar meiner Grundschulkameraden wieder, zum Teil in meiner Klasse zum Teil in
Parallelklassen.

Doch diese Kontakte wurden natürlich schnell um viele weitere ergänzt.

Zur Zeit der 6. Klasse habe ich dann entschieden, worauf ich meine Ausbildung und
meine Zukunft aufbauen werde. Die Arbeit mit dem PC wurde mein Hobby Und sollte
später auch meinen Beruflichen Werdegang darstellen.

Als hätte man das schon geahnt, hatte ich das ausgesprochene Glück erwischt,
diesen Wunsch zu entwickeln als ich mich auf einer Schule mit Informatik-Profil

http://www.ucaslife.de/lebenslauf/

1. Die Gesamtschule = comprehensive school
2. Die Hochschule = university/higher education
3. Die Grundausbildung = basic training
4. Die Ausbildung = apprenticeship
5. Die Grundschullehrer = elementary school teacher
6. Die Kontakte = contactors
7. Die Zukunft = the future
8. Beruflichen = job-related
9. Der Werdegang = background
10. Das Wahlfach = elective course

When trying to find out about computer science or any other subject in the German world, a good start would be to figure out what your subject is called in German. For a lot of basic courses like history or math, the German equivalent will be similar to English. However, for computer science, the German word is actually informatik. Also, instead of going to Google, you'll want to go to google.de to search Deutschland Google, other wise you wont get many results.

But there is also Computer-wissenschaft

Now say you want to find universities in Germany with computer science classes or find a science-focused university. A good bet would be to search "imformatik" with either "Hochschule" or "Univerisität", they both mean Computer science University. Just like in America most universities have main web pages, especially the more science related ones. Something to remember is that a lot of basic or common English words are also spelled the same in German. For example Univerisiät, Programmerein, Karriere are what they sound like in English. The point being, that if you see a German word that looks similar to an English word, chances are it means the same thing, if not exactly the same thing as it does in English.

Once you find a University or College website that looks good for science or computer science, start exploring. In the "imformatik" field in Germany, a lot of words are similar or can be guessed. So find some link that looks like a word similar to your interests (Elektrotechnik?) and click it. Don't be afraid to look around a bit, you wont understand a lot of the German but looking at the webpage and skimming for words that look similar to English words could give you an idea of what the page is about.

While exploring I would also have a German to English dictionary handy because you will need it. Don't waste time trying to translate every word in a page to try and understand what its saying. Instead translate side tabs, or links, however be careful because results can vary. You can look up a German word and get something really weird, so take the translations with a grain of salt. It doesn't happen often but it does so be aware, you'll be in good shape just translating the header at the top of the page to understand what the page is about.

Once you found something you like, or want more information about, there is usually a side tab called "Kontakt" which is exactly what it sounds like, contact, for getting in touch with who you want to get in touch with. Like on American web pages there will probably be an email address or a phone number for you to call to get more information, assuming they know English that is. With a little time, patients, the internet and a handy German to English dictionary around, finding resources related to your field of study can be a nice and quick experience.

Ich weiß nicht was meine Zukunft Karriere. Ich weiß nicht was will mache. Ich weiß mit Computer will arbeit. Im Herbst ich habe die Computer Action Team oder für kurtz, CAT geeintritt. Die CAT ist die IT für die Imformatik Universität. Ich mußte für vier Stunde pro Woche für die CAT Arbeit. Ich zahle nicht für diese Zeit. Wir arbeiten für frei denn an Freitag am achtzehn bis zweindzwanzig, die CAT haben ein Klasse. Wir müssen die Klasse und viele Zeuge mit Computer lernen. Die Klasse ist sehr gut und ich lerne vielen information.

Im Herbst und Winter, Ich habe Computer Wissenshaft 161 und 162 gehehmt, und es war sehr einfach. Jetzt ich bin Computer Wissenshaft 163. Es ist sehr diffizil aber ich will nicht halt. Ich will eine Imformatik Karriere haben. Der Professor gebt vielen hausaufgaben pro Woche aber sie ist sehr gut am Fachnote. Es ist ok wann ihre Programm arbeit nicht 100%. Ich mag meine Computer Wissenschaft Professor. Ich hoffe ich alles gut für Computer Wissenshaft 201!