

Presenter _____

Scorer WBP

Date 26 Mar 07

Total Score 3.5

Grade C+

0449-1

abc

Scoring Guide for Project K15: Welcoming Kit

Rule of thumb for 4/complete: All parts of the kit are present and of sufficient complexity to do the job. The welcoming note (if printed text) is at least half a page long (ca. 150 words), the informative resource is accompanied by several rich sentences, and there are a visual aids and informative resources that have been "processed" with German (helpful specialized vocabulary, chaty remarks, etc.). Sentence creation is comfortable, and language demonstrates cognizance of and fair competence with the structures and vocabulary of recent Kontexte.

Note: "Global" rubrics are not included in scoring.

Global check: language	Global check: package content	Factor 1: on time (10%)	Factor 2: preparatory materials and activities (20%)	Factor 3: personal note (40%)	Factor 4: Informative resource (20%)	Factor 5: Visual aid (10%)
6 In/ Mid for current language. Independent vocab is rich & mostly correct.	(Writer adds something unexpected and impressive to the kit.)	Received with 1 week after being assigned	The content is identical to what would be in an exemplary "real world" version of the kit. The L2 language makes high-quality use of current core language and, (continued in level 5)	That writer and recipient are distinct individuals comes through in the language (rich vocab, etc.). Much information is conveyed, and the writer writes about recipient, not just self. Local world is also distinct.	Shows much care and imagination in selection. Richly supplemented by accurate language. The recipient would be eager to encounter the entity the aid presents, and the person who chose it.	3
5 Strong In/ Low for language already presented.	Either lots of 4 or an attempt, though definitely not successful, at 6	Received after deadline for level 6, before that for level 4	(cont'd from level 6) because of independent learning, clearly exceeds it in vocabulary and even structures (whether because of original thinking or "borrowing" from sources)	All of 6 in content, detail, & attitude, but doesn't maintain 6's length of utterance or accuracy of language; or else the language is rich & accurate but content, detail and attitude are less than in 6.	Much of 6; likely the language is not up to the 6, rather than the selection of material and the effort put into attaching the language to it.	
4 In/ Low for...	See "Rule of Thumb." Recipient would be confident with information and cordiality.	Received 2 weeks after being assigned	(Level 5 is almost Level 6) LEVEL 4: interest in kit is clear, but the language lags behind it. Resolute sentence-level language (rich vocab); support materials OK	The note contains several useful, specific pieces of information about the writer and the city. Weaknesses in the language of most recent units, but not in that of earlier ones.	There may be weakness in choice of resource/ visual aid or in the language that processes it, or possibly both, but not major flaws in both.	
3 Novice-High for...	All parts present, but lacks quantity OR quality	Received next meeting after level 4 date	Almost 4	Some attention to language and addition of more information (but not more kinds of information) would raise the rating to 4.	Could be turned into a 4 without extensive revision or starting over with fresh materials and language.	
2 below Novice-High for...	Brief and uninformative. Materials perfunctory and little adjusted to German.	Received 3 weeks after assigned	Major deficiencies in current language. Support materials sparse.	Language, even of much earlier units, is seriously flawed. That, or misunderstanding of the task, or indifference, make the note so poor that a fresh start would be better than attempts to revise.	The resource/ visual aid is not very attractive, and whatever attempt is made to customize it to the guest and the language is not close to effective.	
1 text type: short	Very short, with few or no materials.	Received later than level 2 date	Some phrases and a sentence or two. A few attempts at support materials.	Constant distortion of language from earliest contexts.	A single sparse resource	Absent

0449-1

Home:

- 1) die Eltern
- 2) der Bruder
- 3) die Garage
- 4) der Schlafzimmer
- 5) die Kuche
- 6) der Esszimmer
- 7) der Wohnzimmer
- 8) der Fisch
- 9) das Bad
- 10) das Drucker

*need
plurals*

Neighborhood:

- 1) die Schule
- 2) die Tankstelle
- 3) das Geschäft
- 4) die Bank
- 5) die Landstrasse
- 6) die Grossstrasse
- 7) der Imbiss
- 8) der Blumen Laden
- 9) der Geldautomat
- 10) das Internet Cafe

Region:

- 1) der Willamette Fluss
- 2) die Kirche
- 3) die Fussgangerzone
- 4) der Universität
- 5) der Berg
- 6) der Hauptbahnhof
- 7) die Brucke
- 8) das Firma
- 9) *das* Fach geschäft
- 10) die Altstadt

0449-3

March 20, 2007

Ich willkommen eine studentin aus Deutschland im meinem haus. Sie kommt aus Berlin und sprechen Deutsch und französisch. Sie ist 18 jahre alt und spielen fussball. Sie studiert Sie ist toll, hat braun haar und hat blau augen. English im die Universität im Berlin. Sie hat 4 Geschwister: 2 bruder und 2 schwester. Ihre Eltern ist nicht sehr alt und wohnt im Hamburg, Deutschland. Sie haben ein Wohnung mit tzwei schlafzimmer, ein Dusche mit Bad, ein Wohnzimmer und der esszimmer. Sie lebt im die Wohnung mit ein Personen. Die Wohnung hat 3 stock. Sie liebt singen, tanzen und spielen viel fussball. Sie kommt aus Amerika zu lernen English.

Ich wohne im NordOst Portland. Mein haus ist 20 minuten weg. Ich gehen zu die Universität mit Auto dann Max dann ^{zu} fuss. Ich nehme ein student zu Universität gegangen. Meine haus ist nicht sehr gross. Meinem haus hait ein Stock. Meinem eltern, bruder und fisch wohnt im meine haus. Meine haus hat 5 zimmer, ein für meine eltern, ein für mich und ein für mein bruder. Die typische Supermarkt ist Winco. Das ist am 102nd und Wasco und die Tankstelle ist am 102nd und Prescott. Wir haben die Tagedstroutine nicht im meine haus. In der Universität, ich schmecke an Subway oder ich habe kaffee an Starbucks. Ja, du kannst essen dort.

0449-4

March 20, 2007

Hallo! Du kommt nach Amerika und wohnt im meine haus. Meine haus ist nicht sehr gross oder nicht sehr Klein. Ich habe ein stock and 5 bettzimmer und 2 dusche mit bad. Auch, ich habe ein Kuche mit Esszimmer, familiezimmer und wohntzimmer. Die Computer ist in die familiezimmer und ist die kinder zimmer. Mein vater hat die wohzimmer. Ja, ich habe ein bruder, 3 schwester, 1 bruder und meine eltern. Meine haus hat nicht viel Leute. Meine eltern, bruder und ich leben im meine haus. Und Sie! Meine bruder hat fisch. Meine haus hat kein Tagestroutine. Die Waschmaschine ist im die Garage neben meinem haus. Du lebe im meine schwester's alt bettzimmer neben mich. Die dusche ist über deine bettzimmer. Ich fahre du die stadt um.

0449-5

March 20, 2007

Ich wohne bei viel schule. Meine haus ist Klein und neben Bushaltestelle am die Kreuzung 102nd und Shaver. Der bus kommt 15 minutem jedes. Von der Bushaltestelle kannst du gehen viele Plätze. Wenn dann oben gehen 102nd, du können zu der Bank, der Imbiss, der Blumen Laden, das Internet Café, und das gechaft. Es nehmen 10 oder 15 minute gegangen. ich komme zu die Uni bei die Max und das ist am 102nd. du kannst es auch nehmen Wenn dann unter gehen 102nd, du können zu die Brucken, und die Tankstelle und der Geldautomat. Du kannst die Landstrasse oder die GrossStrass nehmen zu die Uni, auch! Die Kirche ist vorbei schließen. Es ist nicht gross. Die Gross kirche ist in Downtown Portland und das Firma auch. Die Brucke nehmen wir oben der Willamette Fluss zu die Altstadt. Wir wander über die Altstadt. Der Berg ist Mount Hood. Ich fahre zu Mount Hood zur Wanderrung.

0449-6

das Geschäft

der Blumen
Laden

122 NO

die Schule

die Schule

SHAWER ST.

112

Bus Haltestelle

die Kirche

BEECH ST.

FREMONT ST.

die Wohnung

109

Bus Haltestelle

meine
haus

die Wohnung

101

das
Firma

102

0449-7

Mutterhaus

Tür →

die Küche und
das
Schlafzimmer

die
Familie-
Zimmer

Bruder
Bett-
Zimmer

Schwester
Schlaf-
Zimmer

Keine
Schlafzimmer

das
Wohnzimmer

Die Garage

TÜR

TÜR

mein Eltern
Schlaf-
Zimmer

meine
Schlafzimmer

Badzimmer

Schrank

Bad-
Zimmer