

0444-1

Presenter: WBF Scorer WBF Date 18 Dec 07 Total Score 48 Grade B+ 3, 5 dbw

Projekt (K22) "Deutsch und mein Studium und Beruf"

Rule of thumb for 4/satisfactory: a) The word lists are specific to the topic, contain as many or more non-cognate terms as cognates, and can contribute several terms to the writing activities; b) The English message helps the reader get beyond the initial steps in exploring the topic; c) The German message is a cohesive paragraph (some macro-organization, some simple sentence-linking), with often accurate use of core language and some incorporation of special-topic language.

Global (for summary information; is not included in score calculation)	1: on time (10%)	2: the word lists (4 x 15% = 60%) - #1 <u>6</u> #2 <u>6</u> #3 <u>4</u> #4 <u>3</u>	3: the English message (10%)	4: the German message (20%)
6 The student with general ACTFL Intermediate-Mid proficiency could use the lists to "mimic" writing at the ACTFL Advanced level. Accurately expands own language with individual vocabulary elements, and accurately "borrows" larger chunks of the language of the resources. The English explanation shows cultural insight and could help someone else learn about the topic in much detail. Clearly nearer to 6 than to 4	received earlier than one week after official start of project	All 4 lists have these features: 1) fit the specifications of their kind (dictionary, institution, course, person); 2) include ambitious language (no more than a few easy cognates); 3) provide accurate English equivalents; 4) reproduce the German terms with virtually no errors. Two lists are moderately deficient in the features described above. Fixing them would take maybe 15 minutes each and would not need much teacher help. (Or equivalent: one list has severe weaknesses.)	Clear structure (leads the reader through the experience). Several cultural comparisons. Rich use of German vocabulary. Refers to differences between reader and self. Most of 6	Cohesive paragraph (clear macro-organization, frequent sentence-linking [time, causation, pronouns, conjunctions]). Core language very accurate (no systematic errors). Much special-topic language. Most of 6
5 See "rule of thumb" above.	received 1 week after official start of project	One list is of high quality (most of the features of a 6-level list). The others could be brought to that level with half an hour of work each, and 5 minutes of teacher attention.	See "rule of thumb" above. One cultural comparison. Several German terms. Most of 4	See "rule of thumb" above. Proficiency is ACTFL IntMid (with sparse new vocab) or IntLow (with richer new vocab). Most of 3
4 Clearly nearer to 4 than to 2	received 2 weeks after official start of project	One list is of good quality (=4). The others could be brought to that level with half an hour of work each, and 10 minutes of teacher attention.	Some information (several features), but essentially unstructured. One or two German terms. No cultural insight.	Proficiency is Novice-High (original sentences with basic cohesion in verb agreement, word order). Several (not just 2!) special-topic words. Equivalents (but unlikely): Int-Low with sparse new vocab; NM with rich vocab. Closer to 2 than to nothing.
3 The lists could add some vocabulary enrichment to the writing of the student who has general ACTFL Int-Low proficiency, and thus help produce richer sentences. For the student who has general ACTL Novice-Mid proficiency, the list would provide the language to raise messages from non-functional to minimally functional (=reader would get the gist). The English explanation shows the reader that there is something to learn, but the reader will have to do the work.	received 3 weeks after official start	To approach 4, all four lists would need extensive work from the student and detailed assistance from the instructor (remedial language tutorial, help with finding resources).	It would be almost as easy to start the list-making anew as to try to repair the existing lists.	The lists and English explanation help no one. The German writing is below a clear Novice-High (=no clear evidence of independent sentences with basic cohesion).
2 The lists and English explanation help no one. The German writing is below a clear Novice-High (=no clear evidence of independent sentences with basic cohesion).	received 4 weeks after official start	later than for 2		

0444-3

- Massenmedien - mass media
- Körperschaft - corporations
- Bildung - education
- Erziehung - schooling, rearing, nurture
upbringing

list #1

0444-4



Willkommen

zum

Sociolexikon

Das Lexikon (eigentlich: die Lexika) umfasst jetzt 2295 Begriffe und wird laufend erweitert...

Soziologie

0444-5

resource found by
student for list #1

aus Wikipedia, der freien Enzyklopädie

Die **Soziologie** (Kunstwort aus dem lateinischen *socius* = „Gefährte“ und dem griechischen λόγος, *lógos* = „Wort“, „Rede“, „Argument“, „Lehrsatz“) versucht, den Aufbau und die Entwicklung der Gesellschaft zu beschreiben und zu erklären. Sie beschäftigt sich grundsätzlich mit den Phänomenen, die aus dem Zusammenwirken der Menschen entstehen.

Inhaltsverzeichnis

- 1 Gegenstand
- 2 Geschichte
- 3 Soziologische Theorien in Konkurrenz
- 4 Gliederungen der Soziologie
 - 4.1 Gliederung nach der Ebene sozialer Phänomene
 - 4.1.1 Makrosoziologie (Gesellschaft, Kollektiv, Struktur, System)
 - 4.1.2 Mikrosoziologie (Akteur, Individuum, Handeln)
 - 4.1.3 Mesosozologie
 - 4.1.4 Makro-Mikro-Soziologie
 - 4.2 Allgemeine Soziologie und spezielle Soziologien
 - 4.2.1 Allgemeine Soziologie
 - 4.2.1.1 Soziologische Methoden
 - 4.2.2 Spezielle Soziologien
 - 4.3 Reine und angewandte Soziologie
- 5 Bedeutende Soziologinnen und Soziologen
- 6 Literatur
 - 6.1 Einführungen
 - 6.2 Nachschlagewerke
- 7 Siehe auch
- 8 Weblinks
- 9 Namengebung

Gegenstand

Die Soziologie ist eine Sozialwissenschaft, die sich nicht auf einzelne Themengebiete (wie etwa die Politikwissenschaft oder die Wirtschaftswissenschaften) festgelegt hat, sondern den Anspruch erhebt, mit einer Reihe von soziologischen Methoden und Theorien das soziale Zusammenleben in Gemeinschaften und Gesellschaften zu erforschen und zu beschreiben. Dazu fragt die Soziologie nach dem Sinn und den Strukturen des sozialen Handelns (Handlungstheorie) sowie nach den damit verbundenen Werten und Normen. Sie untersucht zum einen die Gesellschaft als Ganzes, zum anderen

0444-6

Vocab. list #2 Institution

- o Hauptseminar - advanced seminar
- o Dozent - lecturer
- o studienfach - subject / field of study
- o Aktuelles Program - current program
- o Ankündigungen - Announcements
- o Stellenangebote - positions available
- o Forschungsinstitut - research institute
- o Anmeldung - registration
- o Personal - personnel / staff
- o Auftragsforschung - ~~contract~~ contract research
- o fördert - facilities

Vocab. list #3 (kurs)

- o Schüler - pupil / scholar
- o Selektion - screening / test
- o Vorlesung: lecture
- o ~~Teilnahmebedingungen~~ Teilnahmebedingungen - conditions of participation
- o Kritisch - critical
- o ~~Semesterarbeit~~ Semesterarbeit - term paper
- o

0444-7

resource found
by student for list #2



Universität zu Köln

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Seminar für Soziologie

Uni Köln > Seminar für Soziologie

- Startseite
- Aktuelles
- Über das Seminar
- Einrichtungen
- Lehre/Studium
- International
- Links
- Impressum

Herzlich Willkommen auf den Seiten des Seminar für Soziologie



Soziologie

Neue Bachelor- und Master-Studiengänge

Bachelor of Science (BSc)
'Sozialwissenschaften'

Master of Science (MSc)
'Soziologie und empirische Sozialforschung'

Universität zu Köln

Hinweis:

Neue Bachelor- und Master-Studiengänge für Soziologie an der
Universität zu Köln

Aktuell

(Stand 30.5.2007)

Deutsch-französisches
Graduierten-Colloquium

Neue Unterlagen zu
Veranstaltung 1481

Neue
Downloadunterlagen zu
Veranstaltung 1482
verfügbar

NEU: Möglichkeit einen

0444-8

list #2

Herzlich willkommen am



Institut	Anschrift und Zuständigkeiten, Bibliothek, PC-Pool, Kurzvorstellung
Aktuelles	Ankündigungen und aktuelle Informationen aus dem Institut >>> zur B.A. Anmeldung
Personal	die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts auf einen Blick
Studieninfo	rund ums Studium, Literatursuche und Links zu diversen Themen
Lehrveranstaltungen	Übersicht, allgemeine Anmerkungen, formale Richtlinien für Hausarbeiten
Forschung	abgeschlossene und laufende Projekte am Institut
Publikationen	Rote Reihe des Instituts und Schriftenreihe Naturschutz und Freizeitgesellschaft

Prof. Dr. Paul Hill geschäftsführender Direktor	Prof. Dr. Heather Hofmeister	PD Dr. Thomas Kron (Vertretung)	PD Dr. Corinna Onnen-Isemann (Vertretung)
Lehr- und Forschungsgebiet Soziologie mit dem Schwerpunkt Methoden der empirischen Sozialforschung	Lehr- und Forschungsgebiet Soziologie mit Schwerpunkt Gender Studies	Lehrgebiet Soziologie mit Schwerpunkt Mikrosoziologie	Lehrgebiet Allgemeine Soziologie

Zusätzliche Veranstaltungen für das Fach Soziologie finden Sie im Campus

0444-8 resource found by student for list #3



Hochschule Vechta University of Vechta - Germany

[Home](#)

[Über uns](#) [Studium](#) [Forschung](#) [Institute](#) [International](#) [Service](#) [Kontakt](#)

Studienordnungen

BA SKN

Prüfungsordn. BA
SKN
BA Soziale Arbeit
MA Social Work

Sie sind hier: Hochschule Vechta > Studium > Studiengänge > Bachelor / Master > Downloads > Studienordnungen BA SKN

Soziologie

Modulverzeichnis
Studienordnung
Studienpläne

- Anglistik
- Biologie
- Chemie
- Designpädagogik
- Erziehungswissenschaft
- Geographie
- Germanistik
- Geschichte
- Katholische Theologie
- Kunstpädagogik
- Mathematik
- Musikpädagogik
- Philosophie
- Politik
- Pädagogische Psychologie
- Sachunterricht
- Sozialwissenschaften
- Soziologie
- Sport
- Wissenschaft von der Politik



Studierende

- › Stud. Service Center
- › Studierendensekretariat
- › Studienberatung
- › Studiengänge
- › Kinderuni



Service

- › Alumni
- › Bibliothek › OPAC
- › Jobs & Karriere
- › KIZ (Rechenzentrum)
- › Speisenplan
- › Webmail



Presse

- › Pressestelle
- › Aktuelles
- › Termine



Mitarbeiter

- › Leitung und Verwaltung
- › Personenverzeichnis
- › Intranet



Universität Hamburg

Fakultät Wirtschafts- und
Sozialwissenschaften

0444-90

1:5 + #3

Department Wirtschaft und Politik

Willkommen auf den Internetseiten

des Fachgebietes Soziologie

• Beim Hochschulranking des CHE hat die Soziologie des Departments Wirtschaft und Politik hervorragend abgeschnitten. In zwei Kategorien:

- Beurteilung durch die Studierenden und
- Studiensituation

nimmt das Fach eine Spitzenposition ein.

Geschäftszimmer Soziologie

Öffnungszeiten	Mo.-Do. 7.00 - 14.00 Uhr
Raum	B 230
Telefon	42838-4186
Gabriela Schmidt	Gabriela.Schmidt@wiso.uni-hamburg.de
Susanne Nitz	Susanne.Nitz@wiso.uni-hamburg.de

Fachgebietssprecherin

Ulla Ralfs	Ulla.Ralfs@wiso.uni-hamburg.de
Telefon	42838-3072

Einladung zur Soziologie

Als eines der ersten Departments der Bundesrepublik Deutschland bietet das Department Wirtschaft und Politik einen akkreditierten Bachelor-Studiengang (Bachelor of Arts) sowie fünf akkreditierte Masterstudiengänge an.

Das Fachgebiet Soziologie hat für den sechssemestrigen Bachelor-Studiengang ein fachspezifisches Curriculum entwickelt und erprobt, das den hohen Anforderungen einer Akkreditierung entsprechen hat. Gleichzeitig ist das Fachgebiet in den akkreditierten Masterstudiengängen

- Europäische Studien
- Human Resource Management
- Gender Studies
- Ökonomische und Soziologische Studien

mit entsprechenden Kursangeboten beteiligt. Vor allem im Masterstudiengang "Ökonomische und Soziologische Studien" können Studierende einen soziologischen Studienabschluss auf hohem Niveau erwerben.

[mehr](#)

Studienordnungen für den Bachelorstudiengang

- [Für Schwerpunktstudierende, die ab dem SoSe 2005 zugelassen worden sind!](#)
- [Für Schwerpunktstudierende, die vor dem SoSe 2005 zum Studium zugelassen worden sind!](#)

Links zu anderen die Soziologie betreffenden Seiten:

- [Deutsche Gesellschaft für Soziologie](#)
- [Berufsverband deutscher Soziologen](#)
- [Das Studium im 1. Studienabschnitt](#)
- [Das Studium im 2. Studienabschnitt](#)
- [Hochschulregelungen](#)

Fachwissenschaftliche Zeitschriften: Inhaltsverzeichnisse und Abstracts

- [American Journal of Sociology](#)
- [Arbeit](#)
- [Berliner Journal für Soziologie](#)
- [British Journal of Sociology](#)
- [Historical Social Research](#)

[Einladung zur Soziologie](#)[Tätigkeitsfelder](#)[Lehrende](#)[Lehrbeauftragte](#)[Kurspläne / Kursbeschreibungen](#)[Sprechstunden / Vorlesungszeiten](#)[Wiss. Mitarbeiter/innen](#)[Stud. Vertreter/innen](#)[Forschungsprojekt Weiterbildung](#)[Allgemeine Kursbeschreibungen](#)[Ankündigung Kant-Seminar-II im SoSe 2007 \(Prof. Wetzels\)](#)

0444-10

Soziologie über mich list #4

- o Praktika - internships
- o Bekanntenkreis - human connections
- o Statistisches - statistics
- o zufrieden - content
- o Beruf - career / profession
- o ~~das~~ Schwerpunktsetzung - setting of priorities
- o ~~die~~ Medienforschung - media research
- o Jugend - youth
- o Interesse - interest
- o Sub~~Kulture - subculture~~
- o Wandel - change

0444-12

resource found by:
student for inst # 4

Das Soziologie-Forum

[Startseite](#) | [Themenübersicht](#) | [Suche](#) | [Neues Thema](#) | [Anmelden](#)Kostenlose
Online-Fragebögen:
[Fragebogen-Tool.de](#)
(Anzeige)Name:
Passwort:
Online Astrologie-Kursefür Einsteiger & Fortgeschrittene bei Phoenix
Astrologie online
www.phoenix-astrologie-online.de**Schneller Preisvergleich**Alles, was Ihr Herz begehrt! Wir haben's - bis
75% billiger.
www.Preisvergleich.de**Hochschulfundraising**Wissenswertes rund um das Thema
Fundraising für Hochschulen
www.hochschul-fundraising.de

Thema: Soziologiestudium?

| [zurück zur Themenübersicht](#) | [Neuen Beitrag in diesem Thema schreiben](#) |[Google-Anzeigen](#)[Soziologie |](#)[Studium USA](#)[Wien Studium](#)19.04.2007, 14:20 Uhr von **Nina**

Hallo,

ich habe letztes Jahr Abi gemacht und die Zeit bisher mit Praktika verbracht. Nun möchte ich studieren, bin aber noch nicht sicher...Soziologie interessiert mich sehr, da ich gerne später eine therapeutische Praxis leiten würde oder im sozialen Bereich tätig wäre. Welche Bereiche stehen Soziologen denn noch offen? Wie sind allgemein die Anstellungschancen?

Und, am wichtigsten für mich, wie ist das Studium aufgebaut, d.h. auf welche Fächer kommt es an? Welche Begabungen muss man mitbringen? Ich bin nämlich sehr gut in sozialen und sprachlichen Fächern, habe aber absolut keine Begabung für Mathe oder Naturwissenschaften.

Für Hilfe wäre ich sehr dankbar.

87029

19.04.2007, 14:29 Uhr von **Tip**

"Soziologie interessiert mich sehr, da ich gerne später eine therapeutische Praxis leiten würde oder im sozialen Bereich tätig wäre."

Mir scheint, dass Du hier mit "SoziOLOGIE" nicht die richtige Entscheidung treffen wirst. Psychologie oder Sozialpädagogik, Pädagogik bzw. ein praxis- und therapienahes Studium an einer FH werden wohl weitaus mehr in deinem Interesse sein.

87031

19.04.2007, 15:06 Uhr von **Nina**

0444-13

Resource found by
student Jan: 1187 #4

[Aktuelles](#) | [Studium](#) | [Fachschaftsrat](#) | [Service](#) | [Kontakt](#) | [Links](#) | [Impressum](#) | [Sitemap](#)

Mehr...

Fachschaftsratswahlen 2007

Auch die letzten Wahlen haben wieder gezeigt, dass das Interesse am Bestand der Organe studentischer Selbstverwaltung scheinbar recht gering ist. Dabei sind sie es, die immer wieder Diskussionen zwischen Universität und StudentInnen anregen, Kritik üben oder Aktionen organisieren, deren Ziel es ist, eine bessere Situation für alle Studierenden zu erreichen. Mit eurer Stimme und eurem Interesse könnt ihr dazu beitragen, dass die Arbeit der Freiwilligen nicht umsonst ist und dass die Organe studentischer Selbstverwaltung ihre Legitimation durch die StudentInnen erhalten und somit weiterhin Einfluss auf die Entscheidungen in den Instituten, Fakultäten oder der Universität ausüben können. Beteiligt euch an den Fachschaftsratswahlen und den Wahlen zur Entsendung ins Konzil am **12. bis 14. Juni 2007 im GWZ Foyer**.

Die Kandidaten für den neuen Fachschaftsrat



Daniel Bergelt

Nun gut FSR BewerberIn Daniel (22), Diplom Soziologie ... was heißt das für dich, da du mich ja möglicherweise wählen möchtest: Nie wieder Rational Choice? Verhinderung von Studiengebühren? Abschaffung des Bachelor? Oder gar gleich die Revolution? WOHL EHER NICHT! Denn in der Charaktermaske eines Fachschaftsratsmitglieds bin ich genau so austauschbar, wie du. Aber an dieser Stelle möchte ich ansetzen. Auch wenn ich als FSR systemimmanent bin und damit dieses ständig mit reproduziere, gibt es mir zumindest die Möglichkeit der Kritik in die Hand. Das heißt, wenn du mich wählst, werde ich dafür sorgen, dass es ein mehr an Veranstaltungen gibt, welche universitäre Entwicklungen in der Tradition der Kritischen Theorie hinterfragen. Des weiteren möchte ich versuchen, dir bei all deinen studentischen Problemen zu helfen und mit deiner Hilfe kleine Freiräume zu erkämpfen. Aber auch das hedonistische wird mit mir nicht zu kurz kommen, denn was ist schon trockene Theorie ohne ausschweifende Partys? Darum sage ich nun, mit allen Tricks der Kulturindustrie, WÄHL MICH!

The process of finding more about sociology departments and universities in Germany is a bit complex. It required a lot of patience. Although there was much information out there it was quite hard to understand the information because of the fact that I am a native English speaker. I have enough difficulty speaking and reading of sociology in English. Basically it requires many windows of web pages in order to be able to figure out the concept of a word.

I started off by going through the list of requirements and looking them up in google.de. I found many pages about the topic of sociology but none that seemed to ultimately fit the criteria for the project. I kind of had to make it fit. In order to find specific sociological vocabulary in German I found a web page www.socioweb.de/lexikon. It had German sociological vocabulary and German definitions. I then proceeded to put the words into a German to English dictionary. I took the list of possible definitions and used the most sociologically oriented definition. It was quite tedious after a while seeing that I just had to plug and check for about 50 or more words too come up with ones that I thought would be useful. A helpful part of this process was that many German sociological terms are quite close to the English version. <http://de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite> with a search of soziologie help a lot with understanding the terms, methods and theories in German as opposed to English.

Looking at German university pages and messages that German sociology students had written was the hardest part because translators skew the message a bit. I mainly tried to look up headings and bold points to get the gist of what I was reading. The best place to look for good course sites, forums, and universities is through links of other pages.

0444-15

Hallo,

Ich bin eine Soziologiestudentin an der Portland State Uni. In meinem Studienfach, ~~was~~ ich habe Interesse im Sozialwandel, Jugend Subkulturen, massenmedia, und Bildung. Ich hoffe im Praktikum Werbung finden.

Ich mag Kunst sehr viel aber ich habe kleine Bekanntenkreis. Das ist warum ich nehme Soziologie. Ich denke Politik, kulture, und Technologie sind wichtig in Heute Gesellschaft, weil das Gesellschaft ist Gleichheit in soziale Gruppe werden, mehr und mehr.

Der Sozialisation über Kinder ist ein sehr wichtig Studienfach weil sie sind ~~das~~ die Zukunft. Ich nehme Rassismusforschung und Globalisierung diese Semester.

Soziologie machen mich social role, Herrschaft und Körperschaft denken zu viel. mein Hirn Latzen nie. außer wann ich malen.

Ich hoffe Kunst, Sozialisation und Werbung verbinden im mein Beruf.

Guten Tag, B.