

**Deutsch 320/420 • Herbstsemester 2014
Sitzung Nr. 02 • 02.10.2014 • Tagesordnung • assignments**

Unterlagen [Zahlen in () beziehen sich auf meine Datenbanksammlung]

- "I'm Giving My Students the Business" (March 2012 CIBER presentation)
- Course description (0001); PSU Small Business Accelerator Elevator Pitch Competition documents: application (0372); the pitch (0373)
- Teilnehmerbewertungsblatt deutsch (0003b); englisch (0003)
- SpeakEasy Grußkarten; SpeakEasy Vokabelkarten
- Zeitungsartikel über Portlander Existenzgründung usw. in Portland u. Umgebung (0364, "U-Wrap")
- SpeakEasy Firmenwebsite

Vokabeln - vorige Sitzung

umgekehrt - vice-versa, turned around	verkehrt - twisted around, distorted	(mir) unbekannt - unknown (to me)
Urlaub - personal vacation	Ferien (plural!) - official vacation	Reißverschluss - zipper
Knopf - button	der Mikrochip - microchip	dauern - last, endure
zur gleichen Zeit - at the same time	gleichzeitig - simultaneous(ly)	preisen - to praise (somewhat antiquated)
Datei - file (electronic)	Feile - file (tool)	loben - praise
heutig - of today	gestrig - of yesterday	morgig - of tomorrow
jetzig - of the present time	wählen - choose, vote, select, highlight (on computer)	Inhaltsverzeichnis - Table of Contents
Strich - line	Bindestrich - hyphen	Gedankenstrich - dash (punctuation)
Schrägstrich - slash (/)	umgekehrter Schrägstrich - backslash (\)	versagen - quit, fail, malfunction
die Daumen drehen - to twiddle one's thumbs	Grundstück - piece of real estate	Grundstückmakler(in) - realtor
Kugel - bullet (solid shot)	Patrone - bullet (cartridge)	Tintenstrahldrucker - inkjet printer
riechen - smell (use the nose OR make a smell)	stinken - to make a bad odor	duften - to make a good odor
ekelhaft - loathsome, gross	anekeln - to disgust	Aufzählungspunkt - bullet point, talking point
Schein - bill (banknote)	Münze - coin	

Vokabeln für heute u. Schlüsselwort/begriff des Tagesch

believe, suppose, surmise, guess, estimate, judge, approximate(ly)

glauben- believe	der Meinung sein - be of the opinion	vermuten - suppose, guess
------------------	--------------------------------------	---------------------------

erraten - figure out by guessing, investigating	bewerten - evaluate/ judge	beurteilen - judge (including condemn)
schätzen - value, evaluate (but not judge)	unterschätzen - underestimate	überschätzen - overestimate
schätzungsweise - approximately	ungefähr - about, approximately	zirka - approx.

Schwerpunkte (Zeichenerklärung)

- SmallTalk - Sommerferienferien, neue Kurse
- Vorstellungen - kurz
- unser Kurs; Ziele u. Methoden; vorläufiger Wochenplan
- unsere Firma, unsere Produkte, unser Geld - Fragen an den "Chef" der Firma (meine Wenigkeit)
- ein bisschen Humor: "der neue Buchhalter"
- mündliche u. schriftliche Aufgabe Nr. 1 (schriftliche Version, eine getippte Seite, fällig bis nächste Sitzung - Do 02.10.): Wir beschreiben unsere Erfahrungen in der Arbeitswelt, und auch unsere Hoffnungen u. Erwartungen, was Arbeit und Beruf betrifft
- Preparation for schriftliche Aufgabe Nr. 3: Conversation in English about our work experience and what we hope and expect in the future in our work, career, profession.
- Vortrag: Europäischer Sprachenpaß (betr: Schriftliche Aufgabe Nr. 2); dazu: Vokabeln: Internet u. Computer
- Debriefing: This course is easier and more productive when you understand how it works (= "get it"). Student-centered learning and learner responsibility. Basis in current language-teaching pedagogy. Initiative. Group- and teamwork. Departments. Skills development (language, other). What skills do you have that can contribute to SpeakEasy? Outline of assignments: 1) weekly writing (specific assignments, activity report); 2) meeting followups; 3) group activities ("neues Produkt", "Sonderveranstaltung", etc.). Reading (every link, every text file). Business-appropriate language behaviors. Meetings outside class. Email address permission. Big question: How much do we hammer these topics: the economy, employment prospects, value (?) of a college education? (see handout for meeting 1)
- Erstes Gespräch über Unternehmergeist, neue Waren, usw. "Schottenfreude"? Studenten- u. Schülerfirmen in USA u. DACH
- Übersicht: bisherige Aufgaben
- Übung: Das Wochendende; der Wechsel vom Sommer auf Herbst

Aufgabe(n)

- Bitte SOFORT eine Email an mich richten, wo Sie Ihre Hauptemailadresse angeben.
- **Schriftliche Aufgabe #1: Intake Reflection about the Course & "SpeakEasy" / Was erwarten Sie von unserem Kurs / von der "SpeakEasy"-Erfahrung? (fällig am 02.10.)**
- **Schriftliche Aufgabe #2: Europäischer Sprachenpaß (fällig am 07.10. Di)**
- Vorschau: Schriftliche Aufgabe Nr. 4 (fällig am ..): Sie erhalten einen Artikel über eine Firma, in englischer Sprache und berichten - in deutscher Sprache - über diese Firma.

Vorbereitung auf die nächste(n) Stunde(n)

- Tagesordnung für heute eingehend durchlesen, dazu alle verlinkten Texte und verlinkten Webseiten besuchen, besonders den Vortrag "**I'm Giving My Students the Business**"
- Welche Talente, Erfahrungen, Interessen haben Sie, die zur Entwicklung der Firma SpeakEasy und ihrer Produkte beitragen könnten??

Vorschau auf die nächste(n) Aufgabe(n) und Sitzung(en)