



Definiciones de las Categorías de Conocimiento Central

Diversidad Conocimiento de las diferencias en cuanto a raza, sexo, capacidad, edad, idioma, composición familiar, cultura, etnia, nivel socioeconómico y/o religión. Entretejer una conciencia sin prejuicios a través de todas las actividades del programa y ambientes de aprendizaje para niños y jóvenes.

Sistemas Familiares y Comunitarios Conocimiento de las características complejas de las familias y comunidades de los niños. Establecimiento de relaciones y comunicación respetuosas con los familiares y miembros de la comunidad.

Higiene, Seguridad y Nutrición Conocimiento básico de los principios y prácticas de higiene, seguridad y nutrición. Conocimiento de la prevención del abuso y descuido infantil, su identificación, procedimientos de reporte y cuidado terapéutico. Promoción de elecciones saludables y conciencia de seguridad con niños y jóvenes.

Crecimiento y Desarrollo Humano Conocimiento del crecimiento y desarrollo sociales, emocionales, cognitivos y físicos. Utilización de prácticas y principios del desarrollo adecuados en programas para niños y jóvenes.

Ambientes de Aprendizaje y Plan de Estudios Conocimiento de la relación entre el espacio físico, las actividades, las experiencias y los materiales con la conducta, el crecimiento y el desarrollo infantil. Creación de ambientes de aprendizaje y planes de estudios adecuados para el desarrollo y la cultura para fomentar el crecimiento y desarrollo óptimos de los niños y jóvenes.

Observación y Evaluación Conocimiento de las técnicas de observación, herramientas de evaluación y procedimientos de documentación para niños y jóvenes. Utilización de la observación y evaluación para individualizar las experiencias de aprendizaje, mejorar la eficacia del ambiente de aprendizaje y apoyar las derivaciones para servicios especializados.

Desarrollo Personal, Profesional y de Liderazgo Conocimiento del cuidado y educación infantil como una profesión con conocimiento identificado, estándares profesionales, ética profesional y sistemas establecidos. Participación en actividades de liderazgo, intercesión, crecimiento personal y desarrollo profesional.

Administración de Programas Conocimiento de prácticas comerciales aceptadas, requisitos legales y reguladores, obligaciones económicas y mantenimiento de registros. Desarrollo o implementación de políticas de programas, estrategias de comunicación, planes de administración y prácticas económicas responsables.

Necesidades Especiales Conocimiento de discapacidades y demás necesidades especiales, recursos relacionados, regulaciones y leyes. Implementación de una práctica integradora y sensible con niños y jóvenes en colaboración con las familias.

Entendimiento y Orientación de Conducta Conocimiento de teorías, principios y prácticas adecuados para el desarrollo y la cultura. Proporcionar orientación positiva para fomentar la autoestima, autorregulación, conducta constructiva y relaciones positivas para niños y jóvenes.

Rev. 12/2004